

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs Nr.: PAL 26-1

Mit Konflikten in Anleitungssituationen umgehen, Konflikte klären, lösen, deeskalieren

Konfliktsituation: Störfaktor oder Chance?

Im Alltag kommt es in verschiedenen Situationen zu kleinen oder etwas größeren Auseinandersetzungen. Manchmal reicht bereits der kleinste Anlass.

Konflikte können nicht nur negative, sondern auch positive Seiten haben. Welche gibt es?

Wie gestalten sich Konflikte im Pflegealltag und inwieweit gehört die Bewältigung von Konfliktsituationen zum Ausbildungsinhalt? Sie lernen Instrumente und Methoden kennen, die Sie als Praxisanleitung einsetzen können.

Gerne dürfen Sie Praxisbeispiele mitbringen!

Inhalte:

- Konflikte erkennen, deuten, lösen, deeskalieren und reflektieren
- Konfliktebenen und -arten
- Nonverbale Kommunikation und Körpersprache
- Anwendung des Konzepts der gewaltfreien Kommunikation

8 Stunden berufspädagogischer Inhalt

Dozentin: Gerlinde Winter – Praxisanleiterin, angewandte Pflegewissenschaft (WIFAP®), Pflegesachverständige

Termin: Donnerstag, **29.01.2026** – 8.30 bis 15.30 Uhr

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: wird noch bekannt gegeben

Anmeldeschluss: 29.12.2025

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs-Nr.: PAL 26-2

Umgang mit psychisch belasteten Auszubildenden

Die Gruppe der Pflegeauszubildenden ist sehr heterogen. Jede/Jeder Auszubildende verarbeitet die Konfrontation mit belastenden Themen im Pflegealltag unterschiedlich. Allerdings sind einige Auszubildende aufgrund ihrer Biografie auch schon vor Beginn ihrer Ausbildung psychisch belastet

Für Praxisanleitende ist es wichtig zu erkennen, wann eine psychische Belastung der Auszubildenden sowohl Auswirkungen auf die Versorgung der zu Pflegenden hat als auch Überforderungssituationen für den Auszubildenden selbst darstellt.

Inhalte:

- Definition der psychischen Gesundheit in der Arbeitswelt nach WHO; Reflexion der beeinflussenden Faktoren,
- Entstehung der psychischen Erkrankungen die in der Pflege am häufigsten vorkommen
- starke psychische Beanspruchung von Auszubildenden und Kollegen erkennen und damit professionell umgehen

Diese Themeninhalte werden mit den Methoden des szenischen Spiels reflektiert, Handlungsoptionen entwickelt und ausprobiert

8 Stunden berufspädagogischer Inhalt

Dozentin: Therese Niestroj - Dipl. Pflegepädagogin

Termin: Freitag, **30.01.2026** – 8.30 bis 15.30 Uhr

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: wird noch bekannt gegeben

Anmeldeschluss: 02.01.2026

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs-Nr.: PAL 26-3

Motivation fördern

Motivationsförderung ist eine zentrale Aufgabe von Praxisanleiter:innen. Im Mittelpunkt der Fortbildung stehen grundlegende Faktoren, die Motivation im Berufsalltag beeinflussen, sowie praxisnahe Möglichkeiten ein wertschätzendes, unterstützendes und ressourcenorientiertes Arbeits- und Lernumfeld zu gestalten. Die Teilnehmenden reflektieren ihre eigene Haltung, entwickeln einfache Ansatzpunkte für mehr Freude und Sinnhaftigkeit im Arbeitsalltag und nehmen Impulse für eine motivierende Begleitung von Kolleg:innen und Auszubildenden mit.

Inhalte:

- Motivierende und demotivierende Faktoren
- Kommunikative Strategien zur Motivationsförderung
- Selbstwirksamkeit und Motivation im Arbeitsalltag
- Ressourcenorientierung und Selbstfürsorge

8 Stunden berufspädagogischer Inhalt

Dozent: Arnt Höffkes – Dozent Gesundheit B.A. Pflege- und Gesundheitsmanagement

Termin: Dienstag, **10.02.2026** – 8.30 bis 15.30 Uhr

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: wird noch bekannt gegeben

Anmeldeschluss: 13.01.2026

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs-Nr.: PAL 26-4

Umgang mit Diversität und Vielfalt – Sprachförderung

Der Umgang mit Diversität und Vielfalt ist ein interkultureller Ansatz, der die individuellen, kulturellen und religiösen Bedürfnisse, Werte und Traditionen von Pflegeempfänger:innen in den Mittelpunkt stellt. Ziel ist es, einen sicheren und respektvollen Umgang zu ermöglichen, bei dem die Pflegeempfänger:innen ihre Identität behalten können. Dies in den unterschiedlichen Settings der pflegerischen Versorgung umzusetzen, ist die Maxime einer kultursensiblen Pflege. Hierzu gehört auch, die Auseinandersetzung mit fremdkulturellen Kommunikationskonventionen, die neben unzureichenden Kenntnissen der deutschen Sprache, die Abläufe im Pflegealltag vor Herausforderungen stellen. Der Umgang mit fremdkulturellen Prägungen sowie das Erkennen von eigenkulturellen Verhaltensmustern erfordert von Pflegekräften und Auszubildenden ein kulturspezifisches Wissen, Offenheit und einen kontinuierlichen interkulturellen Lernprozess im Dialog mit den Betroffenen und ihren Angehörigen.

Inhalte:

- Bedeutung von Kultur
- Eigenschaften von kulturellen Systemen
- Kulturmodelle
- Bedeutung von Fremdheit
- Funktionen von Stereotypen
- Techniken des interkulturellen Umgangs
- fremdkulturelle Kommunikationskonventionen
- Sprachgrammatik vs. Kulturgrammatik
- Kultursensible Anamnese

8 Stunden berufspädagogischer Inhalt

Dozent: Matthias Voß – Sprach- und Erziehungswissenschaften M.A.

Termin: Dienstag, **24.02.2026** – 8.30 bis 15.30 Uhr

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: wird noch bekannt gegeben

Anmeldeschluss: 27.01.2026

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs-Nr.: PAL 26-5

Ethische Aspekte in der Praxisanleitung / Ethische Kompetenzen fördern

Eine für die Auszubildenden zu erlernenden Kompetenz ist es, das eigene Handeln auf der Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnissen und berufsethischen Werthaltungen und Einstellungen zu reflektieren und zu begründen.

Die strukturierte Gestaltung dieser Anforderung stellt für die Praxisanleitung genauso wie für die meisten Pflegenden eine Herausforderung dar.

In der Fortbildung werden pflegerelevante Themen und die möglichen ethischen Herausforderungen erarbeitet und gibt praktische Hinweise, wie es in der Anleitungssituation gelingen kann, ethische Kompetenz zu entwickeln und zu fördern.

Inhalte:

- Reflexion und Austausch von ethischen Fragestellungen im Praxisanleitungsalltag
- Wertekompass der Pflegenden; Annäherung an die Begriffe von Ethik und Moral, ICN-Ethikkodex, ethische Prinzipien als Hilfsmittel zur ethischen Reflexion und Entscheidungsfindung
- Ethische Reflexion und Entscheidungsfindung mit Hilfe von theoretischen Modellen in Settings gleichen Gruppen über moralische Konflikte in der Anleitungspraxis
- Ethische Kompetenz in der praktischen Ausbildung fördern; rechtliche Aspekte und Ideen für Lernsituationen zum Thema „Pflegeethik“. Austausch über die Settings- und Kompetenzbezogene Umsetzbarkeit.

8 Stunden berufspädagogischer Inhalt

Dozentin: Therese Niestroj - Dipl. Pflegepädagogin

Termin: Freitag, **06.03.2026** – 8.30 bis 15.30 Uhr

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: wird noch bekannt gegeben

Anmeldeschluss: 06.02.2026

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs-Nr.: PAL 26-6

Praktische Abschlussprüfungen (PFK) vorbereiten, begleiten und bewerten

In diesem Seminar erhalten Sie einen praxisnahen Überblick darüber, wie praktische Abschlussprüfungen in der Ausbildung zur Pflegefachfrau bzw. zum Pflegefachmann professionell vorbereitet, begleitet und bewertet werden. Sie lernen die relevanten Prüfungsdokumente kennen und erfahren, worauf es bei einer strukturierten Vorbereitung und einer korrekten Durchführung der Prüfung ankommt. Ziel ist es, Sicherheit im Prüfungsprozess zu gewinnen, um schließlich eine kriterienorientierte Bewertung vorzunehmen, aus der eine faire und nachvollziehbare Benotung hervorgeht.

Und keine Sorge: Am Ende wissen Sie nicht nur, WAS zu tun ist – sondern auch, warum ein guter Prüfungsablauf allen hilft. Denn faire Prüfungen sind wie gute Pflege: sorgfältig geplant, fachlich fundiert und möglichst ohne unnötigen Stress (für alle Beteiligten).

Inhalte:

- gesetzliche Grundlagen aus der PflAPrV
- Prüfungsdokumente der Abschlussprüfung Pflegefachkraft
- Bewertung von Prüfungen
- relevante Praxisbeispiele

8 Stunden berufspädagogischer Inhalt

Dozentin: Dorothee von Gross - Berufspädagogin M.A.

Termin: Mittwoch, **18.03.2026** – 8.30 bis 15.30 Uhr

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: wird noch bekannt gegeben

Anmeldeschluss: 18.02.2026

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs-Nr.: PAL 26-7 - 14.04.2026 und PAL 26-21 – 21.04.2026

Medikamentensicherheit – Herausforderungen und Möglichkeiten in der Praxisanleitung

Die Gewährleistung der Medikamentensicherheit ist eine der Aufgaben in der Pflege von älteren Menschen und Menschen mit besonderen medizinischen Bedürfnissen.

In der Pflege besteht die Herausforderung in der Medikamentensicherheit u.a. darin, sicherzustellen, dass Patienten die richtigen Medikamente in der korrekten Dosierung und zum richtigen Zeitpunkt erhalten und Medikamente entsprechend gelagert werden. Praxisanleitende sind Vorbilder. Sie stehen in der Verantwortung, die Medikamentensicherheit für die zu versorgenden Menschen in den verschiedenen Settings der Ausbildung zu gewährleisten und gleichzeitig Lernprozesse in der Ausbildung zu ermöglichen.

Inhalte:

- Aufgaben von Pflegenden im Rahmen des Medikamentenmanagements (Verabreichungsmanagement)
- Reflexion von Medikamentenfehlern in Alltag und Praxisanleitung
- Strategien zur Vermeidung von Medikamentenfehlern in der praktischen Ausbildung von Pflegefachkräfte
- Hygienische Aspekte
- Standard, Richtlinien, Leitlinien – Theorie-Praxis-Transfer ermöglichen
- Rechtliche Grundlagen/BTM
- Digitalisierung: Medikamenten Apps in die Praxisanleitung integrieren

6 Stunden berufspädagogischer Inhalt, 2 Stunden berufsfachlicher Inhalt

Dozentin: Elke Volmer – Pharmazeutisch-Technische-Assistentin

Termin: Dienstag, **21.04.2026** (14.04.2026 ist ausgebucht) – 8.30 bis 15.30 Uhr

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: wird noch bekannt gegeben

Anmeldeschluss: 24.03.2026

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs-Nr.: PAL 26-8

Leistungsbewertung und Rückmeldung

Diese Fortbildung richtet sich an alle, die Leistungen in der Ausbildung zur Pflegefachfrau bzw. zum Pflegefachmann kompetent, sachlich und nachvollziehbar bewerten möchten. Im Mittelpunkt steht die Leistungsbewertung in der praktischen Ausbildung: Welche Kriterien sind relevant, wie werden Beobachtungen fachlich eingeordnet und wie lassen sich Leistungen fair und kriterienorientiert beurteilen?

Darauf aufbauend widmet sich die Fortbildung der professionellen Rückmeldung und gemeinsamen Reflexion mit den Auszubildenden. Sie erfahren, wie Feedback wertschätzend, klar und lernförderlich gestaltet wird – auch bei herausfordernden Gesprächen. Ziel ist es, Entwicklung sichtbar zu machen und Lernprozesse gezielt zu unterstützen.

Und ganz nebenbei lernen Sie, wie Rückmeldungen nicht als „Bewertungskeule“, sondern als Entwicklungschance wahrgenommen werden. Denn gutes Feedback tut nicht weh – es wirkt. Und manchmal darf man dabei sogar gemeinsam schmunzeln.

Inhalte:

- Kriterien zur Bewertungsgrundlage (Kompetenzen nach der PflAPrV)
- Dokumente der praktischen Ausbildung zur Leistungsbewertung
- Bedeutung der Leistungsbewertung für Auszubildende

8 Stunden berufspädagogischer Inhalt

Dozentin: Dorothee von Gross – Berufspädagogin M.A.

Termin: Mittwoch, **22.04.2026** – 8.30 bis 15.30 Uhr

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: wird noch bekannt gegeben

Anmeldeschluss: 25.03.2026

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs-Nr.: PAL 26-9 - 18.05.2026 und PAL 26-22 - 01.06.2026

Praxisanleitung in Palliative Care Situationen

Praxisanleitung in der Palliative Care stellt Praxisanleitende vor besondere fachliche und emotionale Herausforderungen. In dieser Fortbildung werden zentrale Grundlagen der palliativen Haltung, Symptommanagement und Angehörigenbegleitung mit den Anforderungen gezielter Praxisanleitung verknüpft. Die Teilnehmenden lernen, Auszubildende in schwierigen Gesprächs- und Versorgungssituationen anzuleiten, Lernprozesse reflexiv zu begleiten und eine würdevolle, patientenorientierte Pflege am Lebensende im Team zu fördern.

Inhalte

- Grundlagen und Haltung der Palliative Care
- Palliatives Symptommanagement
- Kommunikation und Angehörigenbegleitung
- Ethische Fragestellungen am Lebensende im Kontext von Ausbildungssituationen

8 Stunden berufspädagogischer Inhalt

Dozent:innen:

Natasa Spasojevic – Examierte Altenpflegerin, Palliativ Care Fachkraft+, Spiritual Care Begleiterin

Arnt Höffkes – Dozent Gesundheit B.A., Pflege- und Gesundheitsmanagement

Termin: Montag, **01.06.2026** (18.05.2026 ist ausgebucht) – 8.30 bis 15.30 Uhr

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: wird noch bekannt gegeben

Anmeldeschluss: 27.04.2026

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs-Nr.: PAL 26-10

Digitales Lernen

Digitale Medien verändern die berufliche Ausbildung. Medienkompetenz und die Bereitschaft zum lebenslangen Lernen sind längst Basis einer erfolgreichen Bildungs- und Arbeitsbiografie geworden. Die mögliche Mediennutzung in der Praxisanleitung bezieht sich zum Beispiel auf Online-Tutorials, Lern-Apps oder Programme für kreatives Arbeiten. In dieser Fortbildung werden Erkenntnisse aus der Lernpsychologie und Erfahrungen aus der Praxis aufgegriffen und Impulse für die Integration von Medien in die Praxisanleitung gegeben.

Inhalte:

- Lerntheoretischer Hintergrund
- Medienkompetenz anbahnen
- Möglichkeiten digitaler Lernangebote für die Praxisanleitung

8 Stunden berufspädagogischer Inhalt

Bitte bringen Sie ein digitales Endgerät mit. (Handy nicht empfehlenswert)

Dozentin: Julia Könning - Dozentin für Pflegeberufe, Krankenschwester, Praxisanleiterin, Fachkraft für Palliative Care

Termin: Donnerstag, **21.05.2026** – 8.30 bis 15.30 Uhr

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: wird noch bekannt gegeben

Anmeldeschluss: 23.04.2026

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs-Nr.: PAL 26-11

Praktische Abschlussprüfungen (PFA) vorbereiten, begleiten und bewerten Praxisanleitung für die Pflegefachassistenten gestalten – auf die Prüfung vorbereiten

Die Ausbildung für Pflegefachassistentinnen und Pflegefachassistenten erfolgt kompetenzorientiert. Dementsprechend sollen Praxisanleitungen und Prüfungen gestaltet werden. In dieser Fortbildung wird Praxisanleitenden das notwendige Hintergrundwissen vermittelt, um die Pflegefachassistenten auf den Weg zur und in der Prüfung zu begleiten und zu beurteilen.

Inhalte:

- Gesetzliche Grundlagen
- Kompetenzbereiche
- Rahmenlehrplan
- Prüfungsformate

8 Stunden berufspädagogischer Inhalt

Dozentin: Marion Jander - Dipl.-Berufspädagogin für Gesundheitsberufe,
Kinaesthetics-Trainerin SI

Termin: Montag, **08.06.2026** – 8.30 bis 15.30 Uhr

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: wird noch bekannt gegeben

Anmeldeschluss: 11.05.2026

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs-Nr.: PAL 26-12

KI und Zukunftsszenarien in der Pflegeausbildung

Die Fortbildung vermittelt einen verständlichen Überblick über aktuelle Entwicklungen im Bereich künstlicher Intelligenz und deren Bedeutung für die Pflege. Dabei werden zentrale Aspekte und Auswirkungen aufgezeigt sowie praktische Ansatzpunkte für die berufliche Anleitung erarbeitet.

Inhalte:

- Grundlagen künstlicher Intelligenz
- Chancen und Risiken von KI-Systemen
- Mögliche Zukunftsszenarien in der Pflegeausbildung
- Entwicklung geeigneter Prompts für KI-Tools
- Künstliche Intelligenz in der Praxisanleitung

Bitte bringen Sie ein digitales Endgerät mit. (Handy nicht empfehlenswert)

8 Stunden berufspädagogischer Inhalt

Dozentin: Amelie Wefelnberg – Dozentin, Frühförderung B.A. Gesundheit B.A.

Termin: Montag, **15.06.2026** – 8.30 bis 15.30 Uhr

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: wird noch bekannt gegeben

Anmeldeschluss: 01.06.2026

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs-Nr.: PAL 26-13

Vorbehaltsaufgaben / Pflegeplanung anleiten und bewerten / Pflegeprozess anleiten

Der Pflegeprozess ist Vorbehaltsaufgabe von Pflegenden und bezeichnet einen systematischen und zielgerichteten Arbeitsablauf in der professionellen Pflege. Er ermöglicht es Pflegenden und Pflegelernenden, Probleme zu erkennen und angemessene pflegerische Maßnahmen zu planen, zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren und dient gleichzeitig der Qualitätssicherung in der Pflege.

In diese Fortbildung wird reflektiert mit welchen Möglichkeiten der Pflegeprozess in den unterschiedlichen Settings angeleitet und die Pflegeplanung unterstützt und beurteilt werden kann.

Inhalte

- Vorbehaltssaufgaben
- Update Pflegeplanung und Strukturmodell
- Pflegeprozess / Theorie-Praxis-Transfer
- Reflexion und Austausch zur bisherigen Umsetzung des Pflegeprozesses in der praktischen Ausbildung von Pflegelernenden
- Beurteilung von Pflegeplanungen
- Fachsprache in der Dokumentation anleiten

8 Stunden berufspädagogischer Inhalt

Dozentin: Lisa Walter – Examinierete Altenpflegerin und Praxisanleiterin,
M.A. Pflege- und Gesundheitsmanagement

Termin: Montag, **06.07.2026** – 8.30 bis 15.30 Uhr

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: wird noch bekannt gegeben

Anmeldeschluss: 08.06.2026

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs-Nr.: PAL 26-14

Onboarding / Einarbeitung generalistisch ausgebildeter neuer Mitarbeiter:innen

Die generalistische Pflegeausbildung bringt neue Chancen, aber auch Herausforderungen für die Praxisanleitung mit sich. Unterschiedliche Vorerfahrungen, vielfältige Einsatzgebiete und ein breites Kompetenzprofil stellen erfahrene Praxisanleiter:innen vor neue Aufgaben in der Einarbeitung und Begleitung von Berufseinsteiger:innen. In dieser Fortbildung werden aktuelle Aspekte des Onboardings beleuchtet und praxisnahe Strategien für eine strukturierte und ressourcenorientierte Einarbeitung vermittelt. Dabei steht die Förderung von Motivation, Kompetenzerleben und Selbstwirksamkeit der neuen Mitarbeitenden im Mittelpunkt.

Inhalte:

- Grundlagen und Ziele eines erfolgreichen Onboardings
- Besonderheiten und Herausforderungen der generalistischen Pflegeausbildung
- Entwicklung strukturierter Einarbeitungskonzepte
- Kommunikation, Feedback und Beziehungsaufbau in der Einarbeitungsphase
- Reflexion der eigenen Rolle als Praxisanleiter:in

8 Stunden berufspädagogischer Inhalt

Dozentinnen:

Julia Könning - Dozentin für Pflegeberufe, Krankenschwester, Praxisanleiterin, Fachkraft für Palliative Care

Lisa Walter - Examinierte Altenpflegerin und Praxisanleiterin, M.A. Pflege- und Gesundheitsmanagement

Termin: Donnerstag, **17.09.2026** – 8.30 bis 15.30 Uhr

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: wird noch bekannt gegeben

Anmeldeschluss: **20.08.2026**

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs-Nr.: PAL 26-15

Praxisanleitung in Gruppen – gemeinsam lernen, gemeinsam wachsen

Gruppenanleitungen bieten vielfältige Möglichkeiten, Lernprozesse effizient und lebendig zu gestalten. Sie fördern den Austausch zwischen Auszubildenden, stärken Teamfähigkeit und unterstützen den Transfer von Wissen in die Praxis. Gleichzeitig stellen sie Praxisanleiter:innen vor neue Herausforderungen: unterschiedliche Leistungsstände, Gruppendynamiken und begrenzte Ressourcen wollen gezielt gesteuert werden. In dieser Fortbildung werden theoretische Grundlagen, gruppenpädagogische Methoden und konkrete Praxisbeispiele vorgestellt, um Gruppenanleitungen sicher, strukturiert und motivierend zu gestalten.

Inhalte:

- Pädagogische und lerntheoretische Grundlagen der Gruppenanleitung
- Planung, Durchführung und Reflexion von Gruppenanleitungen
- Umgang mit heterogenen Lerngruppen
- Rolle und Haltung der Praxisanleiter:in in Gruppensettings
- Methodenvielfalt und kreative Ansätze zur Aktivierung von Auszubildenden

8 Stunden berufspädagogischer Inhalt

Dozentinnen:

Julia Könning - Dozentin für Pflegeberufe, Krankenschwester, Praxisanleiterin, Fachkraft für Palliative Care

Martina Hark - Praxisanleiterin, Berufspädagogin für Gesundheits- und Sozialberufe B.A.

Termin: Dienstag, **22.09.2026** – 8.30 bis 15.30 Uhr

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: wird noch bekannt gegeben

Anmeldeschluss: **25.08.2026**

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs-Nr.: PAL 26-16 Online-Angebot

Digitales Lernen

Digitale Medien verändern die berufliche Ausbildung. Medienkompetenz und die Bereitschaft zum lebenslangen Lernen sind längst Basis einer erfolgreichen Bildungs- und Arbeitsbiografie geworden. Die mögliche Mediennutzung in der Praxisanleitung bezieht sich zum Beispiel auf Online-Tutorials, Lern-Apps oder Programme für kreatives Arbeiten. In dieser Fortbildung werden Erkenntnisse aus der Lernpsychologie und Erfahrungen aus der Praxis aufgegriffen und Impulse für die Integration von Medien in die Praxisanleitung gegeben.

Inhalte:

- Lerntheoretischer Hintergrund
- Medienkompetenz anbahnen
- Möglichkeiten digitaler Lernangebote für die Praxisanleitung

8 Stunden berufspädagogischer Inhalt

Sie benötigen ein digitales Endgerät mit Mikrofon und Kamera (Handy nicht empfehlenswert) und einen ruhigen Raum

Dozentin: Julia Könning - Dozentin für Pflegeberufe, Krankenschwester, Praxisanleiterin, Fachkraft für Palliative Care

Termin: Donnerstag, **01.10.2026** – 8.30 bis 15.30 Uhr **Online**

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: online

Anmeldeschluss: **03.09.2026**

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs-Nr.: PAL 26-17

Lerninstrumente erstellen

In der praktischen Ausbildung können unterschiedliche Lernhilfsmittel eingesetzt werden, um Lernprozesse anzubahnen. In diesem praktischen Workshop werden verschiedene Methoden vorgestellt, um zum Beispiel Vorwissen zu aktivieren, lernen zu strukturieren oder den Theorie-Praxis-Transfer zu ermöglichen.

Inhalte:

- Reflexion und Einsatz der vorhandenen Lernhilfsmittel
- Lernhilfsmittel erstellen
- Lerninstrumente in unterschiedlichen Settings einbinden

Bitte bringen Sie Tablett oder Laptop zur Erarbeitung eigener Lernhilfsmittel mit.

8 Stunden berufspädagogischer Inhalt

Dozentin: Martina Hark - Praxisanleiterin, Berufspädagogin für Gesundheit- und Sozialberufe B.A.

Termin: Montag, **02.11.2026** – 8.30 bis 15.30 Uhr

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: wird noch bekannt gegeben

Anmeldeschluss: 05.10.2026

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs-Nr.: PAL 26-18

Lebenswelten von Jugendlichen – Generation Z als Azubis / Planetary Health

Die Fortbildung gibt Einblick in die Lebenswelten der Generation Z und zeigt, wie Ausbilder:innen deren Werte, Kommunikationsstile und Motivation besser verstehen können. Zudem wird der Einfluss von Nachhaltigkeit und Planetary Health auf das Denken und Handeln junger Menschen in der Ausbildung beleuchtet.

Inhalte:

- Wer ist die Generation Z?
- Kommunikations- und Lernverhalten der Generation Z
- Grundlagen Planetary Health
- Praxisanleitung mit der Generation Z im Kontext von Planetary Health

8 Stunden berufspädagogischer Inhalt

Dozentin: Amelie Wefelnberg - Dozentin, Frühförderung B.A. Gesundheit B.A.

Termin: Mittwoch, **11.11.2026** – 8.30 bis 15.30 Uhr

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: wird noch bekannt gegeben

Anmeldeschluss: 14.10.2026

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs-Nr.: PAL 26-19

Gesundheit der Auszubildenden im Blick – Burn-out und Mobbing in der Ausbildung vermeiden

Immer häufiger erlebt man, dass Auszubildende in der Pflege ihren Berufswunsch frühzeitig aufgeben, dabei spielen Überforderungssituationen eine Rolle. Außerdem sind Auszubildende vergleichsweise häufig mit Mobbing und Feindseligkeiten durch andere Pflegenden konfrontiert. Mobbing beschreibt das anhaltende, dauerhafte und systematische Beleidigen einer Person durch eine andere Person oder eine Gruppe. Diese Feindseligkeit wird von vielen Auszubildenden sogar als alltäglich wahrgenommen. Bei Feindseligkeit in der Pflege handelt es sich um negative verbale Verhaltensformen, wie z.B. Beschimpfungen, Einschüchterungen, emotionale Erpressung oder Lästereien. Besonders Praxisanleitende in ihrer Funktion als Vertrauensperson, sollen dafür sensibilisiert sein, Mobbing zu erkennen und ggf. frühzeitig einzugreifen, wenn es bereits zu Mobbing in einem Team gekommen ist.

Inhalte

- Burn-out Ursachen reflektieren und Strategien zur Vermeidung
- Eigenschaften und Rahmenbedingungen, welche Mobbing begünstigen
- Sensibilisierung für Arten und Folgen von Mobbing
- Strategien zum Umgang und Vermeidung von Mobbing

8 Stunden berufspädagogischer Inhalt

Dozent:innen:

Martina Hark - Praxisanleiterin, Berufspädagogin für Gesundheit- und Sozialberufe B.A.

Danny Sieker – Diplom Pädagoge

Termin: Mittwoch, **02.12.2026** – 8.30 bis 15.30 Uhr

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: wird noch bekannt gegeben

Anmeldeschluss: 04.11.2026

Kursangebote

für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für das Kalenderjahr 2026

Kurs-Nr.: PAL 26-20

Beratungskompetenz vermitteln

Die Bedeutung von Beratung im pflegerischen Alltag spielt eine große Rolle. In dieser Fortbildung wird der Unterschied von Beratung und Anleitung dargelegt. Gesetzliche Basis wird vermittelt und Grundlagen in der Gesprächsführung gelegt. Sie erfahren typische Beratungssituationen in der Praxis und bekommen dazu Anleitungsmethoden aufgezeigt. Herausforderungen wie Zeitmangel, Sprachliche Hürden und schwierigen Gesprächssituationen werden als Themen aufgenommen.

Inhalte:

- Grundlagen der Beratung in der Pflege
- Beratungskompetenz als Schlüsselkompetenz
- Kommunikation als Basis der Beratung
- Beratungsgespräche strukturieren
- Beratungskompetenz anleiten
- Herausforderungen in der Beratung

8 Stunden berufspädagogischer Inhalt,

Dozentin: Elke Volmer – Pharmazeutisch-Technische-Assistentin

Termin: Dienstag, **08.12.2026** – 8.30 bis 15.30 Uhr

Veranstaltungsort: Bielefelder Akademie für Pflegeberufe

Raum-Nr.: wird noch bekannt gegeben

Anmeldeschluss: **03.11.2026**