

## Angebote für die Pflichtfortbildungen für Praxisanleiter/innen für 2023/2024

Zur Auswahl für die Anerkennungszeit 2023/2024 werden Ihnen von der Bielefelder Akademie für Pflegeberufe gGmbH (BiAP) verschiedene Fortbildungen angeboten.

### Unterricht

- Die Unterrichtstage umfassen jeweils 8 Unterrichtsstunden à 45 Minuten.
- Die Teilnahmebescheinigung wird nur bei Anwesenheit von 8 Unterrichtsstunden erteilt.

### Kosten

Teilnahmegebühr für Verbundeinrichtungen: 120 Euro für 1 Fortbildungstag

Teilnahmegebühr für alle anderen Einrichtungen: 140 Euro für 1 Fortbildungstag

### Anzahl Teilnehmer/innen

Mindestteilnehmerzahl: 12

**Präsenzkurse:** Je nach aktueller Corona-Lage finden die Schulungen unter Umständen digital per Zoom statt.

### Kursübersicht

Kursnummer	Titel	Datum
PAL1-23/24	Methoden Update - Kreative Impulse für die Praxis Den Anleitungsprozess kreativ mit verschiedenen Methoden gestalten	18.10.2023
PAL2-/23/24	Wie PAL Auszubildende motivieren - Intrinsische Motivation (selbstverantwortliches Handeln) fördern	26.10.2023
PAL3-23/24	Workshop: Herausfordernden Anleitungssituationen einschl. kollegialer Beratung	06.11.2023 (FAH)
PAL4-23/24	Kultur- und sprachensible Praxisanleitung <del>-AUSGEBUCHT-</del>	15.11.2023 (FAH)
PAL20-23/24	Generation XYZ – Lebenswelten für die Praxisanleitung kennen lernen - Mehrere Generationen in der Pflege – eine Herausforderung für die Praxisanleitung <b>Zusatztermin!!</b>	20.11.2023
PAL5-23/24	<del>Generation XYZ – Lebenswelten für die Praxisanleitung kennen lernen - Mehrere Generationen in der Pflege – eine Herausforderung für die Praxisanleitung</del> <del>-AUSGEBUCHT-</del> Neuer Termin in Planung!	05.12.2023 (FAH)
PAL6-23/24	Workshop: Anleitung im ambulanten Dienst gestalten	22.01.2024
PAL7-23/24	Kompetenzorientiert anleiten	24.01.2024

PAL21-23/24	Pflegefachassistenz auf einen Blick - Praxisanleitung, Praxisbegleitung und praktische Abschlussprüfung in der Pflegefachassistenz planen und durchführen. <b>Neu im Programm!!</b>	07.02.2024
PAL8-23/24	Den Pflegeprozess anleiten	08.02.2024
PAL9-23/24	Ethik – Ethische Reflexion und begründetes Handeln vermitteln	15.02.2024
PAL10-23/24	Workshop: Anleitung im psychiatrischem Setting gestalten	21.02.2024
PAL11-23/24	Menschen mit Demenz pflegen und begleiten (2-tägig)	26.02.2024 + 18.03.2024
PAL12-23/24	Zeitdieben keine Chancen geben - Zeitmanagement	05.03.2024
PAL13-23/24	Lernsituationen/Lernaufgaben strukturiert gestalten	13.03.2024
PAL14-23/24	Expertenstandards „Mundgesundheit“ und „Pflege und Förderung der Harnkontinenz“ in der praktischen Ausbildung	14.03.2024
PAL15-23/24	Konfliktsituation: Störfaktor oder Chance?	09.04.2024
PAL16-23/24	Kinaesthetics vertiefen und im Pflegealltag nutzen	18.04.2024
PAL17-23/24	PAL als Lerncoach. Wie lernen funktioniert	15.05.2024
PAL18-23/24	Praktische Abschlussprüfung vorbereiten und begleiten	05.06.2024
PAL 19-23/24	Stressmanagement - PAL als Vorbild und Impulsgebende für Auszubildende	11.06.2024

## Kursangebote

Datum / Zeit / Ort	Titel / Inhaltsbeschreibung
<p><b>Kurs: PAL1-23/24</b></p> <p><b>Termin:</b> Mi. 18.10.2023 8.30 - 15.30 Uhr</p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Bielefelder Akademie für Pflegeberufe gGmbH (Raum wird noch bekannt gegeben) Detmolder Str. 280 33605 Bielefeld</p> <p><b>Dozentin:</b> Martina Hark Praxisanleiterin, Berufspädagogin für Gesundheits- und Sozialberufe (BA)</p> <p><b>Anmeldeschluss:</b> 20.09.2023</p>	<p><b>Methoden Update - Kreative Impulse für die Praxis</b> <b>Den Anleitungsprozess kreativ mit verschiedenen Methoden gestalten</b></p> <p>In der Praxisanleitung kommen verschiedene Mikro- und Makromethoden zum Einsatz. In dieser Fortbildung werden Methoden vorgestellt, die u.a. die Kompetenzorientierung fördern und den Theorie-Praxis Transfer unterstützen sollen.</p> <p><u>Inhalte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion und Austausch zu den bisher angewendeten Methoden in der PAL</li> <li>• Kompetenzorientierung in der Ausbildung zur Pflegefachkraft</li> <li>• Lernebenen nach Christa Olbrich und die dazu gehörigen Methoden</li> <li>• Lern- und Arbeitsaufgaben anhand von Leittexten erstellen</li> <li>• Problemorientiertes Lernen</li> <li>• Modell der vollständigen Handlung</li> </ul> <p><b>Bitte Laptop oder Tablet mitbringen.</b></p>
<p><b>Kurs: PAL2-23/24</b></p> <p><b>Termin:</b> Do. 26.10.2023 8.30 - 15.30 Uhr</p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Bielefelder Akademie für Pflegeberufe gGmbH (Raum wird noch bekannt gegeben) Detmolder Str. 280 33605 Bielefeld</p> <p><b>Dozentin:</b> Martina Hark Praxisanleiterin, Berufspädagogin für Gesundheits- und Sozialberufe (BA)</p> <p><b>Anmeldeschluss:</b> 28.09.2023</p>	<p><b>Wie PAL Auszubildende motivieren - Intrinsische Motivation (selbstverantwortliches Handeln) fördern</b></p> <p>Praxisanleitende, die wissen, wie Lernen funktioniert, können ihre Auszubildenden gezielt motivieren, fordern und fördern. Sie handeln nach Kriterien, die erfolgreiches Lernen ermöglichen.</p> <p>Auszubildende, die eine positive Haltung zum Lernen und ein gutes Selbstwertgefühl haben, sind motiviert. Praxisanleiter können dabei helfen, durch Selbstwirksamkeitserfahrungen positive Glaubenssätze zu schaffen und aufrechtzuerhalten, indem sie realistische Ziele vereinbaren, die während des Einsatzes verfolgt werden und zu Erfolgserlebnissen führen.</p> <p><u>Inhalte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernpsychologie</li> <li>• Identifikation lernfördernder und -hindernder Faktoren im eigenen Arbeitsbereich</li> <li>• Reflexion von Praxisanleitungssituationen</li> <li>• Selbstwirksamkeit und Selbstverantwortliches Handeln fördern</li> </ul>

<p><b>Kurs: PAL3-23/24</b></p> <p><b>Termin:</b> Mo. 06.11.2023 8.30 - 15.30 Uhr</p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Seniorenzentrum Feierabendhaus Wenkenstr. 65 32105 Bad Salzuflen</p> <p><b>Dozentin:</b> Martina Hark Praxisanleiterin, Berufspädagogin für Gesundheits- und Sozialberufe (BA)</p> <p><b>Anmeldeschluss:</b> 09.10.2023</p>	<p><b>Workshop: Herausfordernden Anleitungssituationen einschl. kollegialer Beratung</b></p> <p>Die Gruppe der Lernenden in der Pflegepraxis ist sehr heterogen, da alle Auszubildenden unterschiedliche Lernvoraussetzungen mit in die Praxis bringen.</p> <p>In diesem Workshop bringen die Praxisanleiter/-innen ihre selbst erlebten herausfordernden Lernsituationen mit ein und werden kollegial beraten, so dass alle Anwesenden aus diesen Situationen Rückschlüsse für die eigene zukünftige Praxisanleitung ziehen können, um Strategien für Herausforderung in ähnlichen Stationen zu besitzen.</p> <p><u>Inhalte</u></p> <p>Die Inhalte richten sich nach den Bedürfnissen der Teilnehmenden, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallbesprechungen anhand kollegialer Fallberatung durchführen</li> <li>• Strategien, Kommunikation und Methoden für ausgewählte Situationen</li> </ul>
<p><b>Kurs: PAL4-23/24</b></p> <p><b>Termin:</b> Mi. 15.11.2023 8.30 - 15.30 Uhr</p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Seniorenzentrum Feierabendhaus Wenkenstr. 65 32105 Bad Salzuflen</p> <p><b>Dozentin:</b> Martina Hark Praxisanleiterin, Berufspädagogin für Gesundheits- und Sozialberufe (BA)</p> <p><b>Anmeldeschluss:</b> 18.10.2023</p>	<p><b>Kultur- und sprachensible Praxisanleitung</b></p> <p>Die Lernenden in der Pflegeausbildung sind sehr heterogen. Soziale und kulturelle Verschiedenheiten, die soziale Diversität, haben einen großen Einfluss auf die Lernprozesse in der beruflichen Ausbildung im Pflegeberuf. Kultur- und sprachensible Praxisanleitung bedeutet, dass Praxisanleitende berücksichtigen, dass es noch andere Kulturen und Weltbilder auf der Welt gibt und sie das Wissen über die Kulturen und dementsprechende Sozialisation der Auszubildenden in die Praxisanleitung miteinbeziehen.</p> <p><u>Inhalte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion des eigenen Sprechverhaltens</li> <li>• Kommunikation</li> <li>• Missverständnisse, die durch die Diversität und Vorurteile in Pflgeteams entstehen.</li> <li>• Herausforderungen, mit denen Auszubildende mit Deutsch als Zielsprache im Berufsalltag konfrontiert werden.</li> <li>• Methoden und Strategien zur Unterstützung der Auszubildenden</li> </ul>

<p><b>Kurs: PAL5-23/24</b></p> <p><b>Termin:</b> Di. 05.12.2023 8.30 – 15.30 Uhr <del>-AUSGEBUCHT-</del></p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Seniorenzentrum Feierabendhaus Wenkenstr. 65 32105 Bad Salzfülfen</p> <hr/> <p><b>Zusatztermin:</b> Mo. 20.11.2026 8.30 – 15.30 Uhr <b>-freie Plätze-</b></p> <p><b>Anmeldeschluss:</b> 23.10.2023</p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Bielefelder Akademie für Pflegeberufe gGmbH (Raum wird noch bekannt gegeben) Detmolder Str. 280 33605 Bielefeld</p> <p><b>Dozentin:</b> Sandra Kuhnert staatlich zertifizierte Gesundheitspädagogin, Krankenschwester und Praxisanleitung</p>	<p><b>Generation XYZ – Lebenswelten für die Praxisanleitung kennen lernen - Mehrere Generationen in der Pflege – eine Herausforderung für die Praxisanleitung</b></p> <p>Gewinnen Sie an diesem Fortbildungstag einen intensiven Einblick in die Lebenswelten dieser Generationen. Mit Verständnis und Empathie die Anleitungssituationen zu überdenken und neu anzupassen wird durch den Blick auf den Prozess der Sozialisation und die Rahmenbedingungen der Pflege vermittelt.</p> <p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prozess der Sozialisation</li> <li>• Biographie der Generationen</li> <li>• Bildungsentwicklung XYZ</li> <li>• Rahmenbedingungen Lernort Schule – Praxis</li> <li>• Motivation</li> <li>• Attribution</li> <li>• Umgang mit Widerstand</li> <li>• Wellformed Outcome</li> <li>• Change – Talk</li> </ul> <p><u>Methoden:</u> Einzel-und Gruppenarbeit / MindMap / PowerPoint / Fallbeispiele/Rollenspiel</p>
<p><b>Kurs: PAL6-23/24</b></p> <p><b>Termin:</b> Mo. 22.01.2024 8.30 - 15.30 Uhr</p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Bielefelder Akademie für Pflegeberufe gGmbH (Raum wird noch bekannt gegeben) Detmolder Str. 280 33605 Bielefeld</p> <p><b>Dozentin:</b> Martina Hark Praxisanleiterin, Berufspädagogin für Gesundheits- und Sozialberufe (BA)</p> <p><b>Anmeldeschluss:</b> 18.12.2023</p>	<p><b>Workshop: Anleitung im ambulanten Dienst gestalten</b></p> <p>Jeder Lernort hat seine ganz besonderen Rahmenbedingungen und Inhalte. In diesem Workshop tauschen sich die Praxisanleitenden aus, welche Methoden eingesetzt werden können und welche Themen sich eignen um Lernprozesse im ambulanten Setting kreativ zu gestalten.</p> <p><u>Inhalte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden</li> <li>• Lerninstrumente</li> <li>• Inhalte aus dem Rahmenlehrplan in der Praxis umsetzen</li> </ul>

<p><b>Kurs: PAL7-23/24</b></p> <p><b>Termin:</b> Fr. 24.01.2024 8.30 - 15.30 Uhr</p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Bielefelder Akademie für Pflegeberufe gGmbH (Raum wird noch bekannt gegeben) Detmolder Str. 280 33605 Bielefeld</p> <p><b>Dozentin:</b> Martina Hark Praxisanleiterin, Berufspädagogin für Gesundheits- und Sozialberufe (BA)</p> <p><b>Anmeldeschluss:</b> 20.12.2023</p>	<p><b>Kompetenzorientiert anleiten</b></p> <p>Kompetenzen beschreiben die in einem längeren Lernprozess erworbenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten, die aufgrund von ethischen Einstellungen und Werthaltungen umgesetzt werden und auf einem Pflegeverständnis basieren. Diese berufliche Handlungskompetenz ist das Ziel der Pflegeausbildung und wird während und zum Ende der Ausbildung überprüft. Eine kompetenzorientierte Beurteilung im Pflegeexamen setzt eine kompetenzorientierte Anleitung voraus.</p> <p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzorientierung in der generalistischen Ausbildung</li> <li>• Modelle der Kompetenzentwicklung</li> <li>• Steigerung der situativen Anforderungen</li> <li>• Selbständigkeit in der Praxis</li> <li>• Methoden</li> <li>• Selbst- und Fremdrelexionsprozesse</li> </ul>
<p><b>Kurs: PAL21-23/24</b></p> <p><b>Termin:</b> Mi. 07.02.2024 8.30 - 15.30 Uhr</p> <p><b>Neu im Programm!!</b></p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Bielefelder Akademie für Pflegeberufe Raum wird noch bekannt gegeben Detmolder Str. 280 33605 Bielefeld</p> <p><b>Dozentin:</b> Alexandra Rakocevic Dozentin Berufspädagogin (M.A.)</p> <p><b>Anmeldeschluss:</b> 10.01.2024</p>	<p><b>Pflegfachassistenz auf einen Blick - Praxisanleitung, Praxisbegleitung und praktische Abschlussprüfung in der Pflegefachassistenz planen und durchführen.</b></p> <p>Die neue einjährige Ausbildung „Pflegfachassistenz“ ist da und Sie möchten sich in der neuen Ausbildung gut auskennen? Sie sind motiviert Ihre Auszubildenden gut anzuleiten und zu beurteilen? Ihnen ist es ein Anliegen, Ihre Auszubildenden bestmöglich auf die praktische Prüfung vorzubereiten? In dieser Fortbildung geht es um die Rahmenbedingungen und Zielsetzung der Ausbildung sowie der Entwicklung von Ideen zur praktischen Umsetzung in der Praxisanleitung.</p> <p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildungs- und Prüfungsverordnung und Rahmenlehrplan NRW</li> <li>• Vorbereitung auf die Praxisbegleitung</li> <li>• Vorbereitung auf die praktische Prüfung</li> </ul>

<p><b>Kurs: PAL8-23/24</b></p> <p><b>Termin:</b> Do. 08.02.2024 8.30 - 15.30 Uhr</p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Bielefelder Akademie für Pflegeberufe gGmbH (Raum wird noch bekannt gegeben) Detmolder Str. 280 33605 Bielefeld</p> <p><b>Dozentin:</b> Therese Niestroy Lehrerin für Pflegeberufe</p> <p><b>Anmeldeschluss:</b> 11.01.2024</p>	<p><b>Den Pflegeprozess anleiten</b></p> <p>Professionelle Pflege findet auf der Grundlage von Pflegeprozessmodellen statt. Auszubildende lernen diese Modelle in der Theorie, erkennen die Pflegeprozessschritte in der Praxis jedoch häufig nicht wieder.</p> <p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflegeprozessmodelle (Fiechter &amp; Meier, Strukturmodell)</li> <li>• Wie kann prozesshafte Pflege vorgelebt und in der Praxis vermittelt werden?</li> <li>• Anleiten der Pflegeprozessplanung</li> </ul>
<p><b>Kurs: PAL9-23/24</b></p> <p><b>Termin:</b> Do. 15.02.2024 8.30 - 15.30 Uhr</p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Bielefelder Akademie für Pflegeberufe gGmbH (Raum wird noch bekannt gegeben) Detmolder Str. 280 33605 Bielefeld</p> <p><b>Dozentin:</b> Therese Niestroy Lehrerin für Pflegeberufe</p> <p><b>Anmeldeschluss:</b> 18.01.2024</p>	<p><b>Ethik – Ethische Reflexion und begründetes Handeln vermitteln</b></p> <p>Eine für die Auszubildenden zu erlernenden Kompetenzen ist es, das eigene Handeln auf der Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnissen und berufsethischen Werthaltungen und Einstellungen zu reflektieren und zu begründen.</p> <p>Die strukturierte Gestaltung dieser Anforderung stellt für die Praxisanleitung genauso wie für die meisten Pflegenden eine Herausforderung dar.</p> <p>In der Fortbildung werden pflegerelevante Themen und die möglichen ethischen Herausforderungen erarbeitet und praktische Hinweise gegeben, wie es in der Anleitungssituation gelingen kann, ethische Kompetenz zu entwickeln und zu fördern.</p> <p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit ethischen Grundlagen der Pflege</li> <li>• „Ethische Kompetenzen“ in der Pflegepraxis vermitteln</li> <li>• Selbstreflexion</li> <li>• Entwicklung von Anleitungssituation (z.B. Reflexionsaufgaben)</li> </ul>

**Kurs: PAL10-23/24**

**Termin:**

Mi. 21.02.2024  
8.30 - 15.30 Uhr

**Veranstaltungsort:**

Bielefelder Akademie für  
Pflegeberufe gGmbH  
(Raum wird noch bekannt  
gegeben)  
Detmolder Str. 280  
33605 Bielefeld

**Dozentin:**

Martina Hark  
Praxisanleiterin,  
Berufspädagogin für  
Gesundheits- und  
Sozialberufe (BA)

**Anmeldeschluss:**

24.01.2024

**Workshop: Anleitung im psychiatrischem Setting gestalten**

Jeder Lernort hat seine ganz besonderen Rahmenbedingungen und zu vermittelnden Lerninhalte.

In diesem Workshop tauschen sich die Praxisanleitenden aus, welche Methoden und Strategien am Lernort der psychiatrischen Einrichtung eingesetzt werden können, um Lernprozesse in diesem Vertiefungseinsatz zu gestalten und gleichzeitig die Bedürfnisse der zu Pflegenden zu achten, die Kompetenzen anzubahnen und Lernende in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu begleiten.

Inhalte

- Kollegialer Austausch
- Inhalte aus dem Rahmenlehrplan in der Praxis umsetzen
- Methoden Update und Lern- und Reflexionsinstrumente
- Sozial- und Personalkompetenz anbahnen
- Beziehungsgestaltung anleiten



<p><b>Kurs: PAL11-23/24</b></p> <p><b>Termine:</b> Mo. 26.02.2024 + 18.03.2024 (nur als 2-tägige Fortbildung buchbar) 8.30 - 15.30 Uhr</p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Bielefelder Akademie für Pflegeberufe gGmbH (Raum wird noch bekannt gegeben) Detmolder Str. 280 33605 Bielefeld</p> <p><b>Dozent:</b> Michael Busse-Bekemeier Dipl. Sozialarbeiter Dipl. Sozialgerontologe</p> <p><b>Anmeldeschluss</b> 29.01.2024</p> <p><i>Falls vorhanden, bringen Sie bitte Ihre Konzepte für die Begleitung von Menschen mit Demenz mit!</i></p>	<p><b>Menschen mit Demenz pflegen und begleiten (2-tägig)</b></p> <p>Menschen mit Demenz stellen heute in den stationären und ambulanten Wohneinrichtungen die Mehrheit und auch in der ambulanten Pflege und im Krankenhaus begegnen die Auszubildenden vielen Menschen mit einer Demenz. Die Anleitung von Auszubildenden in der Pflege von Menschen mit einer Demenz stellt somit ein wichtiges Element der generalistischen Ausbildung dar.</p> <p>Ziel dieser zweitägigen Fortbildung ist es, dass Sie vor dem Hintergrund des Expertenstandards „<i>Beziehungsgestaltung in der Pflege von Menschen mit Demenz</i>“ Ihr Verständnis für die Verhaltensweisen der Menschen mit Demenz vertiefen. Schritt für Schritt entwickeln Sie Möglichkeiten wie Sie für sich und Ihre Auszubildenden Ihre Haltung, den Umgang und die Beziehungsgestaltung der Menschen mit Demenz verbessern und somit deren Lebensqualität erhöhen.</p> <p><u><i>Inhalte</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahrungsaustausch zum Thema Demenz</li> <li>• Expertenstandard „Beziehungsgestaltung in der Pflege von Menschen mit Demenz“ – Nutzung und Nutzen in der Praxisanleitung</li> <li>• Übersicht über Methoden in der Betreuung von Menschen mit einer Demenz</li> <li>• Einsatz der Methoden in den Stadien bzw. Phasen der Demenz</li> <li>• Methoden zur praktischen Anleitung in der Pflege von Menschen mit Demenz</li> <li>• Entwickeln von Lernaufgaben</li> <li>• Lösungen im Umgang mit herausfordernden Situationen in der Pflege von Menschen mit Demenz mit den Auszubildenden entwickeln</li> <li>•</li> </ul> <p>8 Stunden berufsfachlich, 8 Stunden berufspädagogisch</p>
---	---

<p><b>Kurs: PAL12-23/24</b></p> <p><b>Termin:</b> Di. 05.03.2024 8.30 - 15.30 Uhr</p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Bielefelder Akademie für Pflegeberufe gGmbH (Raum wird noch bekannt gegeben) Detmolder Str. 280 33605 Bielefeld</p> <p><b>Dozentin:</b> Gerlinde Winter Pflegesachverständige</p> <p>Anmeldeschluss: 06.02.2024</p>	<p><b>Zeitdieben keine Chancen geben - Zeitmanagement</b></p> <p>Kennen Sie das? Oft fällt Anleitung wegen Krankheit und Personalmangel aus. Spüren Sie Zeitdiebe auf und bringen Sie Struktur in Ihren Arbeitstag. Zu einem gelungenen Zeitmanagement gehören Kreativität, Flexibilität und eine gute Struktur. Sie möchten kompetenzorientierte Praxisanleitung sichern und Ihren Auszubildenden verantwortliches Handeln nahebringen? Wie Ihnen das gelingt, erfahren Sie in diesem Kurs.</p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Zeit?</li> <li>• Welche Methoden wähle ich zu welchem Zeitpunkt?</li> <li>• Welche Anleitungssettings wähle ich aus, damit sie in der aktuellen Situation effektiv sind?</li> <li>• Wie gestalte ich einen Dienst mit den Auszubildenden?</li> <li>• Austausch über Erfahrungen im Praxisalltag</li> <li>• Wo und wer sind meine „Zeitdiebe“?</li> <li>• Wer ist Gewinner?</li> </ul>
<p><b>Kurs: PAL13-23/24</b></p> <p><b>Termin:</b> Mi. 13.03.2024 8.30 - 15.30 Uhr</p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Bielefelder Akademie für Pflegeberufe gGmbH (Raum wird noch bekannt gegeben) Detmolder Str. 280 33605 Bielefeld</p> <p><b>Dozentin:</b> Julia Könnig Dozentin für Pflegeberufe Krankenschwester Praxisanleiterin Fachkraft für Palliative Care</p> <p><b>Anmeldeschluss:</b> 14.02.2024</p>	<p><b>Lernsituationen/Lernaufgaben strukturiert gestalten</b></p> <p>Während der alltäglichen Arbeit ergeben sich ständig neue Anleitungssituationen. Diese nach den Vorgaben der Theorie umzusetzen erscheint oft als unmöglich. Doch es gibt Instrumente, die man sich zu Nutze machen kann, um die Anleitungen auch in stressigen Arbeitsstationen pädagogisch strukturiert anzubahnen und durchzuführen.</p> <p>In diesem Workshop geht es darum Ihnen das Instrument der Lernaufgabe nahezubringen und in Kleingruppenarbeit Lernaufgaben für Ihre spezifischen Arbeitsbereiche zu einwickeln, die Sie im Anschluss direkt mit in die Praxis nehmen können.</p> <p><u><b>Inhalte:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist eine Lernaufgabe?</li> <li>• Erkennen von Anleitungssituationen</li> <li>• Wann lohnt sich das Erstellen einer Lernaufgabe?</li> <li>• Wie erstellt man eine Lernaufgabe?</li> </ul>

<p><b>Kurs: PAL14-23/24</b></p> <p><b>Termin:</b> Do. 14.03.2024 8.30 - 15.30 Uhr</p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Bielefelder Akademie für Pflegeberufe Raum wird noch bekannt gegeben Detmolder Str. 280 33605 Bielefeld</p> <p><b>Dozentin:</b> Sandra Kuhnert staatlich zertifizierte Gesundheitspädagogin, Krankenschwester und Praxisanleitung</p> <p><b>Anmeldeschluss:</b> 15.02.2024</p>	<p><b>Expertenstandards „Mundgesundheit“ und „Pflege und Förderung der Harnkontinenz“ in der praktischen Ausbildung</b></p> <p>Nutzen Sie diesen Tag, um eigenes Wissen zu den Themen Expertenstandard <i>Förderung der Mundgesundheit</i> und <i>Förderung der Harnkontinenz in der Pflege</i> zu erwerben bzw. zu vertiefen und ein gutes Konzept für den Wissenstransfer an Auszubildende zu erhalten. In den einzelnen Ebenen der Standards wird es Focus sein, die Inhalte verständlich und motivierend an die Auszubildenden zu vermitteln. Der hier vorgestellte Methodenkoffer soll Ihre Rolle als Praxisanleiter*in stärken und erleichtern.</p> <p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung des neuen Expertenstandards „Mundgesundheit“</li> <li>• Vertiefung des Expertenstandards „Pflege und Förderung der Harnkontinenz“ und Reflexion der Umsetzung in der Pflegepraxis</li> <li>• Die Ebenen des Expertenstandards für thematische Schwerpunkte nutzen und Praxisaufgaben entwickeln</li> <li>• Lernkonzepte zur Umsetzung von Expertenstandards kennen lernen</li> </ul> <p><u>Methoden:</u> Fallbeispiele / Einzel-und Gruppenarbeit / PowerPoint / Rollenspiel</p>
<p><b>Kurs: PAL15-23/24</b></p> <p><b>Termin:</b> Di. 09.04.2024 8.30 - 15.30 Uhr</p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Bielefelder Akademie für Pflegeberufe gGmbH (Raum wird noch bekannt gegeben) Detmolder Str. 280 33605 Bielefeld</p> <p><b>Dozentin:</b> Gerlinde Winter Pflegesachverständige</p> <p><b>Anmeldeschluss:</b> 12.03.2024</p> <p><i>Gerne dürfen Sie Praxisbeispiele mitbringen!</i></p>	<p><b>Konfliktsituation: Störfaktor oder Chance?</b></p> <p>Im Alltag kommt es in verschiedenen Situationen zu kleinen oder etwas größeren Auseinandersetzungen. Manchmal reicht bereits der kleinste Anlass.</p> <p>Konflikte können nicht nur negative, sondern auch positive Seiten haben. Welche es gibt, wird in diesem Seminar erarbeitet. Wie gestalten sich Konflikte im Pflegealltag und inwieweit gehört die Bewältigung von Konfliktsituationen zum Ausbildungsinhalt? Sie lernen Instrumente und Methoden kennen, die Sie als Praxisanleitung einsetzen können.</p> <p>Zudem treten immer wieder Situationen auf, in denen Gewalt an Pflegenden verübt wird. Verschiedene Ebenen werden beleuchtet und Strategien erarbeitet, wie man mit ihnen umgehen kann.</p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflikte erkennen, deuten und lösen,</li> <li>• Methoden und Instrumente um Konflikte zu deeskalieren und zu reflektieren</li> <li>• Anwendung und Vermittlung des Konzepts der gewaltfreien Kommunikation (GFK)</li> <li>• GFK als Praxisaufgabe</li> </ul>

<p><b>Kurs: PAL16-23/24</b></p> <p><b>Termin:</b> Do. 18.04.2024 8.30 - 15.30 Uhr</p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Bielefelder Akademie für Pflegeberufe gGmbH (Raum wird noch bekannt gegeben) Detmolder Str. 280 33605 Bielefeld</p> <p><b>Dozentin:</b> Marion Jander Dipl.-Berufspädagogin für Gesundheitsberufe</p> <p><b>Anmeldeschluss:</b> 21.03.2024</p> <p><i>Bitte tragen Sie bequeme Kleidung!</i></p>	<p><b>Kinaesthetics vertiefen und im Pflegealltag nutzen</b></p> <p>Kinaesthetics ist ein bewährtes Konzept, um die eigene Bewegung wahrzunehmen und besser zu verstehen. Auf der Grundlage dieses Verständnisses hilft es Pflegenden, aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse aus verschiedenen Expertenstandards im Pflegealltag besser zu verstehen und zu nutzen. Indem zu pflegenden Menschen in ihrer Eigenbewegung unterstützt werden, wird indirekt ein Beitrag zur Gesundheitserhaltung der Pflegekräfte geleistet.</p> <p>In der Anleitung von Auszubildenden ist Kinaesthetics somit aus verschiedenen Aspekten ein hilfreiches und praxisrelevantes Konzept.</p> <p><u>Inhalte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion der eigenen Annahmen zu den Themen Positionsunterstützung und Mobilitätsförderung</li> <li>• Expertenstandard „Erhaltung und Förderung der Mobilität in der Pflege“</li> <li>• Kinaesthetics Konzeptsystem (einschließlich praktischer Erfahrungsübungen)</li> <li>• Nutzung von Kinaesthetics in Pflegesituationen, z. B. Positionsunterstützung, Mobilisation (einschließlich praktischer Übungen)</li> <li>• Auszubildende bezüglich Mobilitätsförderung anleiten und unterstützen.</li> </ul>
<p><b>Kurs: PAL17-23/24</b></p> <p><b>Termin:</b> Mi. 15.05.2024 8.30 - 15.30 Uhr</p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Bielefelder Akademie für Pflegeberufe gGmbH (Raum wird noch bekannt gegeben) Detmolder Str. 280 33605 Bielefeld</p> <p><b>Dozentin:</b> Martina Hark Praxisanleiterin, Berufspädagogin für Gesundheits- und Sozialberufe (BA)</p> <p><b>Anmeldeschluss:</b> 17.04.2024</p>	<p><b>PAL als Lerncoach. Wie lernen funktioniert</b></p> <p>Praxisanleitenden wird in der berufspraktischen Kompetenzentwicklung eine tragende Rolle zuteil. Zu ihren Aufgaben zählt es, Lernende praxisorientiert beim Lernen zu unterstützen, Kompetenzen anzubahnen und zu motivieren.</p> <p>Praxisanleitende haben unterschiedliche Methoden in ihrem Repertoire, um Auszubildende zu motivieren, zu fordern und zu fördern, damit Lernen und Entwicklung stattfinden kann.</p> <p>Aufmerksamkeit für Pflegephänomene, positive Emotionen zum Lerngegenstand, Wiederholungen, persönliche Glaubenssätze und Erfahrungen aber auch die Reflexion des eigenen Lern- und Arbeitsverhaltens sind wichtige Voraussetzungen für die nachhaltige Speicherung von Informationen und das spätere Abrufen dieser Informationen in der pflegerischen Praxis.</p> <p>Praxisanleitende als Lerncoach setzen Impulse, die die Auszubildenden zum Nachdenken über das eigene Lernen anregen (Metakognition).</p> <p><u>Inhalte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lerntheorien und der Übertrag in die pflegerische Praxis</li> <li>• Methodenrepertoire reflektieren und erweitern</li> <li>• Lerncoaching</li> </ul>

<p><b>Kurs: PAL18-23/24</b></p> <p><b>Termin:</b> Mi. 05.06.2024 8.30 - 15.30 Uhr</p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Bielefelder Akademie für Pflegeberufe gGmbH (Raum wird noch bekannt gegeben) Detmolder Str. 280 33605 Bielefeld</p> <p><b>Dozentin:</b> Marion Jander Dipl.-Berufspädagogin für Gesundheitsberufe</p> <p><b>Anmeldeschluss:</b> 08.05.2024</p>	<p><b>Praktische Abschlussprüfung vorbereiten und begleiten</b></p> <p>Die kompetenzorientierte praktische Abschlussprüfung nach PflAPrV bedeutet neue Aufgaben und Verantwortungsbereiche für die Praxisanleiter*innen. Diese Fortbildung soll Sie auf diese Aufgabe vorbereiten und Ihnen in der Beurteilung Sicherheit vermitteln.</p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesetzliche Grundlagen der praktischen Prüfung</li> <li>• Aufgaben und Verantwortungsbereiche der Praxisanleiter*innen in der Vorbereitung und Durchführung der praktischen Prüfung</li> <li>• Umgang mit Prüfungsangst</li> <li>• Kooperation mit der Pflegeschule</li> <li>• Wahrnehmungs- und Beurteilungsfehler</li> <li>• Beurteilungskriterien und -instrumente</li> </ul>
<p><b>Kurs: PAL19-23/24</b></p> <p><b>Termin:</b> Di. 11.06.2024 8.30 - 15.30 Uhr</p> <p><b>Veranstaltungsort:</b> Bielefelder Akademie für Pflegeberufe gGmbH (Raum wird noch bekannt gegeben) Detmolder Str. 280 33605 Bielefeld</p> <p><b>Dozentin:</b> Martina Hark Praxisanleiterin, Berufspädagogin für Gesundheits- und Sozialberufe (BA)</p> <p><b>Anmeldeschluss:</b> 14.05.2024</p>	<p><b>Stressmanagement - PAL als Vorbild und Impulsgebende für Auszubildende</b></p> <p>Ein gutes Stressmanagement ist nötig, um den stetig steigenden Anforderungen und Aufgaben in der Pflege gewachsen zu sein. Die erhöhte Arbeitsbelastung, hervorgerufen durch Zeitdruck und zusätzliche Anleitung von Auszubildenden, Schichtarbeit, Emotionsarbeit mit Pflegeempfänger/-innen und deren Bezugspersonen, sowie organisatorische Herausforderungen, nehmen in Pflegeberufen stetig zu. Die Fähigkeit, mit Belastung und Stress umzugehen und sich einen Stressausgleich zu schaffen, gewinnt immer mehr an Bedeutung, um handlungs- und entscheidungsfähig zu bleiben. Da Praxisanleitende besondere Modelle für zukünftig Pflegende sind, dient das eigene Gesundheitsverhalten und der Umgang mit Stress auch als Vorbild für diese.</p> <p><u><b>Inhalte</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stress verstehen (Stressmodelle)</li> <li>• Reflexion der eigenen Stressbewältigungskompetenz</li> <li>• Identifizierung und Beeinflussung von persönlichen Stressoren und stressverschärfenden Denkmustern</li> <li>• Resilienz in der Pflege</li> <li>• Kennenlernen und ausprobieren von ausgewählten Methoden für das palliativ-regenerative Stressmanagement</li> <li>• Rolle als Vorbild für die Auszubildenden bezüglich der eigenen Gesundheitsförderung</li> </ul>